

Баланың жеке даму картасы
2023–2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Берік Нұрайым

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай балабақша»ЖШС

Тобы: Кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей «орташа»; І деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына машықтандыру, жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру, күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру, белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру, жүруді тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру,	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру,	Орташа

Коммуникативтік дағдылары	заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға дағдыландыру, өзінің дене мүшелерін ажыратуға дағдыландыру дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру, мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анықалуға дағдыландыру, тұрғын үй бөлмелерін атауға дағдыландыру,	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға дағдыландыру, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру, ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға дағдыландыру,	өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуге машықтандыру, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге машықтандыру, кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге машықтандыру,	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	, түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуге машықтандыру, негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру, оларды суреттерде және шынайы таниды табиғат құбылыстарына атауға машықтандыру,	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға машықтандыру, қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге машықтандыру, ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға машықтандыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру,	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға машықтандыру, іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға машықтандыру, біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге машықтандыру	Орташа

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сазбалшықтыалақан арасындадомалатаалуға машықтандыру, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге машықтандыру, тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге машықтандыру, музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердіңорындаған әндерінтыңдайдыжәне қайталауға машықтандыру, ересектерменқосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталаудыбілуге машықтандыру, ойын әрекеттерінмузыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге машықтандыру, би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес кимылдармен: аяқтан аяққаауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы білуге машықтандыру,	қаламдыдұрыс ұстайды, тікжәне тұйықталған дөңгелек сызықтардықағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру, түстердіажыратады және оларды дұрыс атауға машықтандыру, өзінің салған суретінеқуанады, онда не бейнеленгенінайтуға машықтандыру, қағаз бетін бағдарлайды: қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жақпалар салады: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге машықтандыру, қағаздыңқасиеттерін біледі: қағазға және құмға сурет салудың бастапқытехникасын меңгертуге машықтандыру,	қарындашпен, фломастермен суретсалуғаынта білдіруге машықтандыру, бояулардыңашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға машықтандыру, қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырадықағаз бетіне алақанымен ұқыптыбаса білуге машықтандыру,	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		олардыңаттарын атайды: өздері тұратынүйінжәне пәтерін тануға машықтандыру, заттарды және оларменәрекететуді білуге машықтандыру, олардысуреттен тануға машықтандыру, құрдастарыменбірге ойнай алуға машықтандыру,	есімін атағанда жауапбереді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға машықтандыру, ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектердітануға машықтандыру,	Орташа

Баланың жеке даму картасы
2023–2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Қалыбеков Алинұр

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай балабақша»ЖШС

Тобы: Кіші «Балапан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына машықтандыру, жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру, күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру,	бір-біріне домалатуға дағдыландыру, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру, қимылды ойындарды қуана ойнайды: қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге дағдыландыру,	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру,	Орташа

Коммуникативтік дағдылары	заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға дағдыландыру, өзінің дене мүшелерін ажыратуға дағдыландыру дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру, мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анықалуға дағдыландыру	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгөніспен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға дағдыландыру, еңбек әрекетін (жуу, суару, күйю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге дағдыландыру, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға дағдыландыру,	өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуге машықтандыру, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге машықтандыру, кейбір жануарлармен олардың қимылдарын білуге машықтандыру,	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру,	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге машықтандыру, ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға машықтандыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру,	біртекті заттардың ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге машықтандыру, түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуге машықтандыру,	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	,музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға машықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге машықтандыру, би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынына ыңғайландыру, орнында айналу білуге машықтандыру	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға машықтандыру, фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға машықтандыру, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға машықтандыру,	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға машықтандыру, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге машықтандыру, тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге машықтандыру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		оларды жақсы көреді, сипайды: басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады: ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге машықтандыру, серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуге машықтандыру,	сыртқы түріне назар аударуға машықтандыру, үй құстарын таниды және атайды: табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға машықтандыру, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар: өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға машықтандыру,	Орташа

Баланың жеке даму картасы
2023–2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Валихан Айзада

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай балабақша» ЖШС

Балапан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына машықтандыру, жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру, күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру	допты нысанаға лақтыруға дағдыландыру, доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға дағдыландыру, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру,	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру	Жоғары

Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру, мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру, сөзбен немесе қысқасөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анықалуға дағдыландыру, тұрғын үй бөлмелерін атауға дағдыландыру, бөлменің ішін бағдарлай алуға дағдыландыру, атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға машықтандыру	, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды: артикуляциялық жаттығуларды орындауға машықтандыру, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға машықтандыру, бесікжырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға машықтандыру,	заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға дағдыландыру, өзінің дене мүшелерін ажыратуға дағдыландыру	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	, негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру, оларды суреттерде және шынайы таниды табиғат құбылыстарын атауға машықтандыру, ..	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруге машықтандыру, ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға машықтандыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру,	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуге машықтандыру	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	,музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға машықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге машықтандыру, би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды білуге машықтандыру	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуға машықтандыру, музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады): әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге (қоян секіреді, құс ұшады):	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге машықтандыру, тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге машықтандыру	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға машықтандыру, тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға машықтандыру,	кұрдастарымен бірге ойнай алуға машықтандыру, ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауға машықтандыру,	Жоғары

Баланың жеке даму картасы
2023–2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Жураев Мұхаммед

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай балабақша» ЖШС

Балапан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары» ; II деңгей – «орташа » ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге дағдыландыру, шананы жібінен сүйретеді, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға дағдыландыру, допты нысанаға лақтыруға дағдыландыру, доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға дағдыландыру,	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру,	Жоғары

Коммуникативтік дағдылары	дыбыстықеліктеуіш сөздерді жалпықолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру, мазмұнықарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделіемесшағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру,сөзбен немесе қысқа сөз тіркесіменөзөтінішін білдіруге дағдыландыру, дауыстыдыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық алуға дағдыландыру, тұрғынүйбөлмелерін атауғадағдыландыру, бөлменің ішін бағдарлайалуға дағдыландыру,	шағын әңгімелерді көрнекісүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарғажауапберуге дағдыландыру, кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарғажауапберуге дағдыландыру, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын)қайталап ойнайды: артикуляциялық жаттығуларды орындауға машықтандыру,көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға машықтандыру,бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлықшығармаларды тыңдауғамашықтандыру,	заттардың белгілерін,жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға дағдыландыру,өзінің дене мүшелерін ажыратуға дағдыландыру	Орташа
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	түсіменкөлеміне қарамастантаныс заттарды таниды және көрсетуге машықтандыру, негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінедіжәне айналасындағы кеңістіктензаттарды таба алуға машықтандыру, кейбіржануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер менжемістержайлы білуге машықтандыру,.	түрлікөлемдегі геометриялық фигуралардынегізгі қасиеттерібойынша салыстыруға машықтандыру, қарапайымкөру-қимыл үйлесімділігін меңгерген: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсасбіртектізаттарды топтастыруға машықтандыру, заттардыңкөлемін, түсін және пішінін білдіретінсөздерді түсінуге машықтандыру, заттардың санын ажыратады(біреу-көп): түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетіншезерттейдіжәне салыстыруға машықтандыру	іс-әрекет орындауға болатын қарапайымзаттар-құралдарды қолдануға машықтандыру, біртектізаттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырабілуге машықтандыру,	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға машықтандыру, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге машықтандыру, тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге машықтандыру, музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға машықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру,.	мүсіндей тінзаттарды зерттеуге машықтандыру, кесе, тостаған, табақты мүсіндеу депішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге машықтандыру, дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға машықтандыру, мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға машықтандыру,	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға машықтандыру, қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге машықтандыру,	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		үйкұстарын таниды және атайды: табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға машықтандыру, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар: өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытуға машықтандыру,	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға машықтандыру,	Орташа

Баланың жеке даму картасы
2023–2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Иманқұл Айсезім

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай балабақша» ЖШС

Балапан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру	доптың нысанаға лақтыруға дағдыландыру, доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға дағдыландыру, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру,,	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру,	Орташа

Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге машықтандыру, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға дағдыландыру, өзінің дене мүшелерін ажыратуға дағдыландыру, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру, мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өзөтінішін білдіруге дағдыландыру, дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық алуға дағдыландыру,	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге дағдыландыру, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сынесімдерді қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтанытуға дағдыландыру, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға дағдыландыру, ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру,	өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуге машықтандыру, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге машықтандыру,	Жоғары
----------------------------------	---	--	--	---------------

Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	негізгітөрттүсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру, оларды суреттерде және шынайы таниды табиғатқұбылыстарын атауғамашықтандыру,	түрлікөлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге машықтандыру, заттардың санын ажыратады (біреу-көп): түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға машықтандыру,	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге машықтандыру, түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуге машықтандыру,	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге машықтандыру, би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу білуге машықтандыру,	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру, қағаз бетін бағдарлайды: қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жақпалар салады: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге машықтандыру, қағаздың қасиеттерін біледі: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру,	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге машықтандыру, музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға машықтандыру,	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға машықтандыру, ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға машықтандыру, олардың аттарын атайды: өздері тұратын үйін және пәтерін тануға машықтандыру,	заттарды және олармен әрекет етуді білуге машықтандыру, оларды суреттен тануға машықтандыру,	Орташа

Баланың жеке даму картасы
2023–2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Серік Әділет

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай балабақша» ЖШС

Балапан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру, күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру.	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру, белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру,	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына машықтандыру ,	Орташа

Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге машықтандыру, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға дағдыландыру, өзінің дене мүшелерін ажыратуға дағдыландыру дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру, мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, тұрғын үй бөлмелерін атауға дағдыландыру, бөлменің ішін бағдарлай алуға дағдыландыру, машықтандыру	көлік құралдарын және жеке бас гигиенасын заттарын білдіретін сөздерді атауға дағдыландыру, еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге дағдыландыру, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға дағдыландыру, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға дағдыландыру,	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық алуға дағдыландыру,	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсімен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуге машықтандыру, негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру, оларды суреттерде және шынайы таниды табиғат құбылыстарын атауға машықтандыру,	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға машықтандыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге машықтандыру,	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге машықтандыру ,	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге машықтандыру, тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге машықтандыру, музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға машықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге машықтандыру,	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға машықтандыру, мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға машықтандыру, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға машықтандыру,	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге машықтандыру, сазбалшықты алақанарасында домалата алуға машықтандыру,	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға машықтандыру, жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға машықтандыру, үй құстарын таниды және атайды: табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға машықтандыру	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға машықтандыру ,	Орташа

Баланың жеке даму картасы
2023–2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Рахымжан Асылжан

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай
балабақша» ЖШС

Балапан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей «орташа»; ІІІ деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына машықтандыру, жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру, күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру,	допты нысанаға лақтыруға дағдыландыру, доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға дағдыландыру, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру,	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру	Орташа

Коммуникативтік дағдылары	мазмұнықарапайымсөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделіемесшағын қойылымдарды түсінугедағдыландыру, сөзбен немесе қысқасөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру,дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстардыанықалуға дағдыландыру, тұрғын үй бөлмелерін атауға дағдыландыру, бөлменің ішін бағдарлайалуға дағдыландыру,атауы, түсі,айтылуыбойынша таныс заттарды топтастыруға машықтандыру,	бесікжырларын, халық әндерін, ертегілерді,авторлық шығармаларды тыңдауға машықтандыру, оқылғаншығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуғамашықтандыру, танысшығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға машықтандыру, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылғансұрақтарға жауап беруге машықтандыру,	заттардың белгілерін,жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға дағдыландыру,өзінің дене мүшелерін ажыратуға дағдыландыру дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру,	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру,кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру,кейбір көкөністермен жемістер жайлы білуге машықтандыру,оларды суреттерде және шынайы таниды табиғат құбылыстарын атауға машықтандыру, кейбір көкөністермен жемістер жайлы білуге машықтандыру,оларды суреттерде және шынайы таниды табиғат құбылыстарын атауға машықтандыру,	түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге машықтандыру, заттардың санын ажыратады (біреу-көп): түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға машықтандыру,	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге машықтандыру, түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуге машықтандыру, негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру,	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сазбалшықтыалақан арасындадомалатаалуға машықтандыру, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге машықтандыру, тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге машықтандыру, музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердіңорындаған әндерінтыңдайдыжәне қайталауға машықтандыру, ересектерменқосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталаудыбілуге машықтандыру,.	тұрғызылған қарапайым құрылыстардыатайды және ойыншықтарды қолдана отырып, оларменойнайды: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға машықтандыру, табиғи материалдармен(құм, су, тас) ойнайды: тұрғызылған қарапайым құрылыстардыатауға машықтандыру,	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақтытүрде толтырады қағаз бетіне алақанымен ұқыптыбаса білуге машықтандыру ,	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ата-анасынжәнеөзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға машықтандыру, олардың аттарын атайды:өздеріпұратын үйін және пәтерін тануғамашықтандыру, заттардыжәнеолармен әрекет етуді білуге машықтандыру, олардысуреттентануға машықтандыру,	есімінатағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерде н тануға машықтандыру,	Орташа

Баланың жеке даму картасы
2023–2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Ибрагим Сайдағзам

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай
балабақша» ЖШС

Балапан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру, күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру,	қимылды ойындарды қуана ойнайды: қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге дағдыландыру, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру,	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру	Орташа

Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге машықтандыру, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға дағдыландыру, өзінің дене мүшелерін ажыратуға дағдыландыру дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру, мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық алуға дағдыландыру, тұрғын үй бөлмелерін атауға дағдыландыру, бөлменің ішін бағдарлай алуға дағдыландыру,	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды: артикуляциялық жаттығуларды орындауға машықтандыру, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға машықтандыру, бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға машықтандыру, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға машықтандыру, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға машықтандыру,	өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуге машықтандыру, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге машықтандыру,	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсімен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуге машықтандыру, негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру, оларды суреттерде жәнe шынайы таниды табиғат құбылыстарын атауға машықтандыру,	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге машықтандыру, заттардың санын ажыратады (біреу-көп): түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға машықтандыру,	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға машықтандыру, іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға машықтандыру, біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге машықтандыру,	Жоғары

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердіңорындаған әндерінтыңдайдыжәне қайталауғамашықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру,ойын әрекеттерінмузыкалық сүйемелдеуменорындауды білуге машықтандыру,би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен:аяқтанаяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру,орнында айналуы білуге машықтандыру	қаламдыдұрысұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру, түстердіажыратады және оларды дұрыс атауғамашықтандыру, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру,қағаз бетінбағдарлайды:қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жақпалар салады:дөңгелек,ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге машықтандыру,	сазбалшықты алақанарасында домалата алуға машықтандыру, жалпақдөңгелек пішіндерді мүсіндеуге машықтандыру, тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге машықтандыру,	Орташа
--	---	--	---	--------

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністермен жемістерді ажыратады және атауға машықтандыру, жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға машықтандыру, үй құстарын таниды және атайды: табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға машықтандыру, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар: өсімдіктермен жануарларға қамқорлық танытуға машықтандыру,	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға машықтандыру, тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға машықтандыру,	Орташа
--	--	--	---	--------

Баланың жеке даму картасы
2023–2024 оқу жылына арналған

Баланыңаты-жөні: Алтынбек Махаббат

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай балабақша»ЖШС

Балапан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланыңдаму деңгейісәйкес келеді:ІІІдеңгей -«жоғары»;ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлауарқылыойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру, күнделіктішынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайымдағдыларын сақтауғадағдыландыру.	Әртүрлібағыттажәне берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарынәртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру,шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру, белгі бойынша тоқтап жүругедағдыландыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру, заттардыңбойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру,	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына машықтандыру ,	Орташа

Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге машықтандыру, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға дағдыландыру, өзінің дене мүшелерін ажыратуға дағдыландыру дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру, мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, тұрғын үй бөлмелерін атауға дағдыландыру, бөлменің ішін бағдарлай алуға дағдыландыру, машықтандыру	көлік құралдарын және жеке бас гигиенасын заттарын білдіретін сөздерді атауға дағдыландыру, еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге дағдыландыру, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға дағдыландыру, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға дағдыландыру,	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық алуға дағдыландыру,	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсімен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуге машықтандыру, негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру, оларды суреттерде және шынайы таниды табиғат құбылыстарын атауға машықтандыру,	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға машықтандыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге машықтандыру,	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге машықтандыру ,	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге машықтандыру, тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге машықтандыру, музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға машықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге машықтандыру,	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға машықтандыру, мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға машықтандыру, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға машықтандыру,	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге машықтандыру, сазбалшықты алақанарасында домалата алуға машықтандыру,	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға машықтандыру, жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға машықтандыру, үй құстарын таниды және атайды: табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға машықтандыру	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға машықтандыру ,	Орташа

Баланың жеке даму картасы
2023–2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Юсупов Ахан

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай
балабақша» ЖШС

Балапан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына машықтандыру, жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру, күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру,	допты нысанаға лақтыруға дағдыландыру, доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуға дағдыландыру, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру,	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру	Орташа

Коммуникативтік дағдылары	мазмұнықарапайымсөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделіемесшағын қойылымдарды түсінугедағдыландыру, сөзбен немесе қысқасөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру,дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстардыанықалуға дағдыландыру, тұрғын үй бөлмелерін атауға дағдыландыру, бөлменің ішін бағдарлайалуға дағдыландыру,атауы, түсі,айтылуыбойынша таныс заттарды топтастыруға машықтандыру,	бесікжырларын, халық әндерін, ертегілерді,авторлық шығармаларды тыңдауға машықтандыру, оқылғаншығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуғамашықтандыру, танысшығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға машықтандыру, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды,суреттердің мазмұны бойынша қойылғансұрақтарға жауап беруге машықтандыру,	заттардың белгілерін,жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға дағдыландыру,өзінің дене мүшелерін ажыратуға дағдыландыру дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру,	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру,кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру,кейбір көкөністермен жемістер жайлы білуге машықтандыру,оларды суреттерде және шынайы таниды табиғат құбылыстарын атауға машықтандыру, кейбір көкөністермен жемістер жайлы білуге машықтандыру,оларды суреттерде және шынайы таниды табиғат құбылыстарын атауға машықтандыру,	түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге машықтандыру, заттардың санын ажыратады (біреу-көп): түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға машықтандыру,	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге машықтандыру, түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуге машықтандыру, негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру,	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сазбалшықтыалақан арасындадомалатаалуға машықтандыру, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге машықтандыру, тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге машықтандыру, музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердіңорындаған әндерінтыңдайдыжәне қайталауға машықтандыру, ересектерменқосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталаудыбілуге машықтандыру,.	тұрғызылған қарапайым құрылыстардыатайды және ойыншықтарды қолдана отырып, оларменойнайды: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға машықтандыру, табиғи материалдармен(құм, су, тас) ойнайды: тұрғызылған қарапайым құрылыстардыатауға машықтандыру,	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақтытүрде толтырады қағаз бетіне алақанымен ұқыптыбаса білуге машықтандыру ,	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ата-анасынжәнеөзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға машықтандыру, олардың аттарын атайды:өздеріпұратын үйін және пәтерін тануғамашықтандыру, заттардыжәнеолармен әрекет етуді білуге машықтандыру, олардысуреттентануға машықтандыру,	есімінатағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерде н тануға машықтандыру,	Орташа

Баланың жеке даму картасы

2023–2024 оқу жылына арналған

Баланыңаты-жөні: Ералнұлы Жанали

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай балабақша»ЖШС

Балапан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескел еді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделіктішынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердіңкөмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайымдағдыларын сақтауғадағдыландыру	доптынысанаға лақтыруғадағдыландыру, доптарды заттардың арасымен,бір-біріне домалатуға дағдыландыру,жеке гигиенаның бастапқы дағдыларынмеңгеруге дағдыландыру,,	жаттығуларды көзбенбағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпенбірге орындауға дағдыландыру,	Орташа

Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білугемашықтандыру, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқанорындарын атауға дағдыландыру, өзінің дене мүшелерін ажыратуға дағдыландыру дыбыстықеліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздерменауыстыруға дағдыландыру, мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделіемесшағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру,сөзбен немесе қысқа сөз тіркесіменөзөтінішін білдіруге дағдыландыру, дауыстыдыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағыдауыссыз дыбыстарды анық алуға дағдыландыру,	еңбекәрекетін(жуу, суару,күю), қарама-қарсымәндесәрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардыңқарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретінсөздердібілуге дағдыландыру, сөйлегенде заттарды сипаттауүшінзатесімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға дағдыландыру,қазақ халқының құндылықтарына қызығушылықтанытуға дағдыландыру, меңгерілгенсөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға дағдыландыру, ересектердіңсөзін түсінеді,өзойынайтады: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап,қарапайым сұрақтарғажауапберуге дағдыландыру,	өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуге машықтандыру, киімді,жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарынаатай білуге машықтандыру,	Жоғары
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	негізгітөрттүсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларынтүсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру,кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру,кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру, оларды суреттерде және шынайы таниды табиғатқұбылыстарын атауғамашықтандыру,	түрлікөлемдегі геометриялық фигуралардынегізгі қасиеттерібойынша салыстыруға машықтандыру, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігінмеңгерген: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге машықтандыру, заттардың санын ажыратады(біреу-көп): түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетіншезерттейдіжәне салыстыруға машықтандыру,	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні)бойынша топтастыра білуге машықтандыру, түсі мен көлеміне қарамастан танысзаттарды таниды және көрсетуге машықтандыру,	Орташа

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге машықтандыру, би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу білуге машықтандыру,	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру, қағаз бетін бағдарлайды: қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жақпалар салады: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге машықтандыру, қағаздың қасиеттерін біледі: қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертуге машықтандыру,	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге машықтандыру, музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға машықтандыру,	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		есімін атағанда жауап береді, өзі найнадан және фотосуреттерден тануға машықтандыру, ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға машықтандыру, олардың аттарын атайды: өздері тұратын үйін және пәтерін тануға машықтандыру,	заттарды және олармен әрекет етуді білуге машықтандыру, оларды суреттен тануға машықтандыру,	Орташа

Баланың жеке даму картасы
2023–2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Қапалбек Сырғалым

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай балабақша»ЖШС

Балапан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру, күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру, белгі бойынша тоқтап жүруге дағдыландыру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру, заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру,	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына машықтандыру ,	Орташа

Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге машықтандыру, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға дағдыландыру, өзінің дене мүшелерін ажыратуға дағдыландыру дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру, мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, тұрғын үй бөлмелерін атауға дағдыландыру, бөлменің ішін бағдарлай алуға дағдыландыру, машықтандыру	көлік құралдарын және жеке бас гигиенасын заттарын білдіретін сөздерді атауға дағдыландыру, еңбек әрекетін (жуу, суару, күйю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуге дағдыландыру, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануға дағдыландыру, қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға дағдыландыру, меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға дағдыландыру,	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялы қ қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық алуға дағдыландыру,	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсімен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуге машықтандыру, негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру, оларды суреттерде және шынайы таниды табиғат құбылыстарын атауға машықтандыру,	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға машықтандыру, түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге машықтандыру,	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге машықтандыру ,	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге машықтандыру, тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге машықтандыру, музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға машықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге машықтандыру,	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға машықтандыру, мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруға машықтандыру, қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға машықтандыру,	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуге машықтандыру, сазбалшықты алақан арасында домалата алуға машықтандыру ,	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауға машықтандыру, жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуға машықтандыру, үй құстарын таниды және атайды: табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға машықтандыру	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға машықтандыру ,	Орташа

Баланың жеке даму картасы
2023–2024 оқу жылына арналған

Баланыңаты-жөні: Қалдыбай Диана

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай балабақша»ЖШС

Балапан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді:III деңгей - «жоғары»; II деңгей«орташа»; I деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына машықтандыру, жаттығуларды көзбен бағдарлауарқылыойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпенбіргеорындауға дағдыландыру, күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру, ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайымдағдыларын сақтауғадағдыландыру,	доптынысанаға лақтыруға дағдыландыру, доптардызаттардың арасымен,бір-біріне домалатуға дағдыландыру,жеке гигиенаның бастапқы дағдыларынмеңгеруге дағдыландыру, шынықтырушараларын өткізукезіндежағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру,	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге дағдыландыру	Орташа

Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық алуға дағдыландыру, тұрғын үй бөлмелерін атауға дағдыландыру, бөлменің ішін бағдарлай алуға дағдыландыру, атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастыруға машықтандыру,	бесікжырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға машықтандыру, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға машықтандыру, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға машықтандыру, кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге машықтандыру,	заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға дағдыландыру, өзінің дене мүшелерін ажыратуға дағдыландыру, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру,	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру, оларды суреттерде және шынайы таниды табиғат құбылыстарын атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру, оларды суреттерде және шынайы таниды табиғат құбылыстарын атауға машықтандыру,	түрлік өлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге машықтандыру, заттардың санын ажыратады (біреу-көп): түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға машықтандыру,	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге машықтандыру, түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуге машықтандыру, негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру,	Жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сазбалшықтыалақан арасындадомалатаалуға машықтандыру, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеугемашықтандыру, тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге машықтандыру, музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауғамашықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталаудыбілуге машықтандыру,.	тұрғызылғанқарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, оларменойнайды: қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға машықтандыру,табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды: тұрғызылғанқарапайым құрылыстарды атауға машықтандыру,	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақтытүрде толтырады қағаз бетіне алақанымен ұқыптыбаса білуге машықтандыру ,	Жоғары
---	---	--	---	--------

Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ата-анасынжәнеөзіне қарап отырған басқа ересектерді тануға машықтандыру, олардың аттарын атайды: өздері тұратын үйінжәнепәтерінтануға машықтандыру, заттарды және олармен әрекет етуді білуге машықтандыру, оларды суреттен тануға машықтандыру,	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерде н тануға машықтандыру ,	Орташа
--	--	--	--	--------

Баланың жеке даму картасы
2023–2024 оқу жылына арналған

Баланың аты-жөні: Қалбаев Алихан

Білім беру ұйымы: «Qazyna balabaqshasy» бөбекжай балабақша» ЖШС

Балапан кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындауға дағдыландыру, күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру,	қимылды ойындарды қуана ойнайды: қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге дағдыландыру, бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру,	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру	Орташа

Коммуникативтік дағдылары	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын білуге машықтандыру, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға дағдыландыру, өзінің дене мүшелерін ажыратуға дағдыландыру дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыруға дағдыландыру, мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге дағдыландыру, сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру, дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық алуға дағдыландыру, тұрғын үй бөлмелерін атауға дағдыландыру, бөлменің ішін бағдарлай алуға дағдыландыру,	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды: артикуляциялық жаттығуларды орындауға машықтандыру, көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға машықтандыру, бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдауға машықтандыру, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға машықтандыру, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға машықтандыру,	өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуге машықтандыру, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге машықтандыру,	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсімен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетуге машықтандыру, негізгі төрт түсті ажыратуға машықтандыру, ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуға машықтандыру, кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атауға машықтандыру, кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге машықтандыру, оларды суреттерде және шынайы таниды табиғат құбылыстарын атауға машықтандыру,	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға машықтандыру, қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға машықтандыру, заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге машықтандыру, заттардың санын ажыратады (біреу-көп): түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруға машықтандыру,	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алуға машықтандыру, іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдануға машықтандыру, біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуге машықтандыру,	Жоғары

Шығармашылық қабілеттерінің, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкаға сәйкес жүре білуге машықтандыру, ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталауға машықтандыру, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды білуге машықтандыру, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды білуге машықтандыру, би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу білуге машықтандыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге машықтандыру, түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға машықтандыру, өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға машықтандыру, қағаз бетін бағдарлайды: қағаз бетіне бояулар мен сызықтар, жақпалар салады: дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуге машықтандыру,	сазбалшықты алақан арасында домалата алуға машықтандыру, жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге машықтандыру, тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге машықтандыру,	Орташа
--	---	---	---	--------

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		дәмі,сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратадыжәне атауға машықтандыру, жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-кұлқына,сыртқы түріне назар аударуға машықтандыру,үй құстарынтанидыжәне атайды: табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға машықтандыру,табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерібар: өсімдіктермен жануарларғақамқорлық танытуға машықтандыру,	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуға машықтандыру ,тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға машықтандыру ,	Орташа
---	--	---	---	---------------